Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа

д. Лесниково Советского района Кировской области

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор МКОУ ООШ д. Лесниково  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Малкова И.В.  Приказ № от 22 февраля 2023 г. |

**Отчет о результатах самообследования**

Самообследование МКОУ ООШ д. Лесниково (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобразования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобразования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно. Самообследование проводится в форме анализа.

***МКОУ ООШ д. Лесниково Советского района Кировской области***

* 1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Лесниково Советского района Кировской области* |
| Руководитель | *Малкова Ирина Владимировна* |
| Адрес организации | *613348* |
| Телефон, факс | *8(3375)61247* |
| Адрес электронной почты | *lesnikowo@yandex.ru* |
| Учредитель | *Администрация Советского района* |
| Дата создания | *1986 год* |
| Лицензия | *2.*[*Лицензия на осуществление образовательной деятельности с (с Приложением) 0736 от 15 ноября 2016 года серия 43Л01 № 0001475 бессрочная с Приложением №1 серия 43П01 № 0003050*](http://lesnikowo.com.ru/wp-content/uploads/2020/06/liczenziya.pdf) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | *С*[*видетельство о государственной аккредитации от 28.11.2016 регистрационный №430 Серия 43А01 №0000803 на срок до 3 апреля 2025 года*](http://lesnikowo.com.ru/wp-content/uploads/2020/05/12____.jpg)  [*Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации регистрационный № 430 серия 43 №0000803*](http://lesnikowo.com.ru/wp-content/uploads/2020/05/13___.jpg) |

МКОУ ООШ д. Лесниково(далее — Школа) расположена в сельской местности. Удаленность от районного центра составляет 12 км - летом, осенью и зимой, 30 км - весной (из-за разлива реки).

С сентября 2020 г подвоз обучающихся осуществлялся школьным автобусом.

* 1. **Организация управления школой**

Управление школой строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Администрация лицея представлена следующими работниками:

* директор Малкова Ирина Владимировна;

Органами государственно-общественного управления и самоуправления являются Педагогический совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Родительское собрание.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общегои основного общего  образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**1.3. Анализ развития здоровьесберегающей образовательной среды, укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программамначального общего и основного общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом«Об образованиивРФ№273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

* + 1. **Физкультурно-оздоровительные технологии:**

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителяь и администрация проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, до уроков проводится зарядка для учащихся.

В феврале 2022 года были проведены профилактические осмотры учащихся 1-9 классов.

\*Проведена иммунизация сотрудников от «гриппа» и «covid – 19» - 80% Осуществлено гигиеническое обучение среди сотрудников и педагогов в полном объеме.

\*Проведена иммунизация учащихся от гриппа и туберкулинодиагностика, проведены прививки учащимся в соответствии с графиком прививок (в течение года).

**Медико - профилактические технологии**

• организация мониторинга здоровья детей;

* организация профилактических мероприятий, способствующих резистентности детского организма (например, иммунизация, щадящий режим в период адаптации в 1 классе и т.д.).
* организация контроля и помощи в обеспечении требований санитарно-эпидемиологических нормативов - СанПиНов
* Выполнение и соблюдение норм и правил СанПинов (шум, освещённость, воздушная среда, размеры мебели, организация питания, ассортимент и качество пищи, предотвращение перегрузки учебными занятиями, рациональное расписание занятий, дозирование домашних заданий).
* Осуществления мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди обучающихся.
* Обеспечение надлежащих психолого- педагогических условий (психологический климат в классах, наличие эмоциональных разрядок, стиль общения педагога с детьми, индивидуальный подход и др.).
* Организация контроля за питанием.

-контроль за качеством и технологией приготовления блюд и мытья посуды, сроков реализации продуктов ежедневно;

-организация витаминизации третьих блюд

* Профилактика гиподинамии- организация подвижных переменок.
* Дни здоровья.
* Тематические классные часы по ЗОЖ.
* Мониторинг показателей здоровья школьников (группа здоровья, физкультурная группа здоровья).
* Мониторинг заболеваемости учащихся и педагогов.
* Мониторинг посещения внеурочной деятельности

Были проведены профилактические мероприятия попредупреждению сезонных заболеваний, а также ведется профилактика в связи с распространением COVID - 19:

* Ежедневная утренняя термометрия учащихся, педагогов и всего персонала;
* В каждой классной комнате учреждения, пищеблоке, учительской столовой по графику работа рециркулятор для обеззараживания воздуха и бактерицидная лампа;
* Возле каждого входа установлены средства для обработки рук;
* Расписание занятий составлены таким образом, что позволяет предотвратить пересечения детей между классами;
* Отменена кабинетная система;

1. **Кадровое обеспечение**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Разработана и реализуется программа развития кадрового потенциала.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).
* 2.1. Уровень образования и квалификации педагогических работников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогическ их  работников | Высшее образование  (педагогической направленности) | Среднее специальное образование  (педагогической направленности) | Высшая квалиф. категория | Первая квалиф. категория | СЗД (соответствие занимаемой должности) |
| 8  1 Директор  4 учителей  2 учителя – совместителя  1 – студент 4 курса | 87,5% | 0 | 3+1 | 3 | - |

2.2. Стаж педагогической работы учителей

|  |  |
| --- | --- |
| Всего учителей | Более 25  лет, чел., % |
| 8 | 87,5 |

2.3. Государственные, ведомственные и областные награды работников школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ведомственные награды | Кол-во | награжденные работники |
| Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | 2 | Малкова И.В., учитель начальных классов, директор  Петрова Г.Н., учитель биологии и химии (совместитель) |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 3 | Шарова Т.А., учитель истории и обществознания  Плесцова Е.В., учитель начальных классов  Кочаковал.Г., учитель русского языка и литературы |
| Областные награды | Кол-во | награжденные работники |
| Почетная грамота департамента образования Кировской области (Министерства образования Кировской области) | 1 | Малков С.А., учитель физической культуры |

В 2022 году педагоги продолжают подтверждать свою квалификационную категорию (Плесцова Е.В.), аттестуются на высшую категорию (Малков С.А.); повышают свое мастерство через различные формы, в том числе через курсовую подготовку

3. Контингент обучающихся МКОУ ООШ д. Лесниково

3.1. Общая численность обучающихся в 2022 году

Школа расположена в здании бывшего детского сада, который был рассчитан на 90мест. Но после перепланировки, в школе может обучаться – 60 человек. На конец 2022 года в школе обучалось 26 учеников в девяти классах.

В начальном звене обучалось 11 человек – 2 класса - комплекта

на второй ступени: в 5 - 9 классах обучалось 15 учащихся в 5 классах

3.2 Комплектование классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | 2018-2019 у г | | | 2019-2020 уч г | | | 2020-2021  уч г | | | 2021-2022 | | |
|  | начальнаяшкола | основная школа | всего | начальнаяшкола | основная школа | всего | начальнаяшкола | основная школа | всего | начальнаяшкола | основная школа | всего |
| на: начало учебного года | 8 | 16 | 24 | 10 | 16 | 26 | 10 | 15 | 25 | 10 | 16 | 26 |
| на: конец учебного года | 9 | 16 | 25 | 9 | 16 | 25 | 13 | 15 | 28 | 8 | 15 | 23 |
| оставлено на повторный курс обучения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество классов- комплектов | 2 | 5 | 7 | 1 | 5 | 6 | 2 | 5 | 7 | 1 | 5 | 6 |

Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся происходит по причине смены места жительства родителей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Социальный  состав обучающихся | 2018-2019 уч г | | 2019-2020 уч г | | 2020-2021 уч г | | 2021-2022 | |
| Колич | % | Колич | % | Колич | % | Колич | % |
| Количество учащихся | 25 | 100 | 25 | 100 | 28 | 100 | 24 | 100 |
| Дети из полных семей | 8 | 32 | 9 | 36 | 15 | 53 | 11 | 45,8 |
| Дети из неполных семей | 17 | 68 | 16 | 64 | 13 | 46 | 13 | 54,1 |
| Дети из многодетных семей | 11 | 44 | 11 | 44 | 12 | 42 | 11 | 45,8 |
| Дети, находящиеся под опекой | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3,5 | 0 | 0 |
| Дети-инвалиды | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3.3 Сведения о социальном составе обучающихся

В связи с тем, что в школе обучается большой процент детей из многодетных, социально-незащищенных семей необходимо развивать систему работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями).

4. **Организация учебного процесса в 2022 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная неделя | 5 учебных дней в 1-9 классах |
|  | Занятия проводятся в одну смену |
| Начало уроков | 8.10 |
| Продолжительность уроков | 40 минут |
|  |  |
|  |  |
| Продолжительность | 10 минут |
| перемен | В 10.30 проводится перемена для завтрака 1-4 классов,  В 11.30 для обеда 5-9 классов |
| Расписание звонков | 1 урок 08.10-08.50 |
|  | 2 урок 09.00-09.40 |
|  | 3 урок 09.50-10.30 Завтрак |
|  | 4 урок 10.50-11.30 Обед |
|  | 5 урок 11.50-12.30 |
|  | 6 урок 12.40-13.20 |
|  | 7 урок 13.30-14.10 |
|  | 8 урок 14.20-15.00 |

**5. Результаты образовательной деятельности**

***5.1. Анализ учебной деятельности***

В 2021 – 2022 учебном году перед педагогическим коллективом школы стояла задача: «Не допустить снижения количества учащихся, не овладевших стандартом образования».

Педагогический коллектив под руководством администрации проделал определенную работу, руководствуясь Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, локальными нормативными актами, рекомендациями Управления образованием Советского района, внутренними приказами.

Учебный план школы сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Уровень недельной учебной не превышает предельно допустимого. При составлении учебного плана соблюдалось преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план выполнен, учебные программы пройдены.

**Анализ обученности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015** | | **2015-2016** | | **2016-2017** | | **2017-2018** | | **2018-2019** | | **2019-2020** | | **2020-2021** | | **2021-2022** | |
|  | **уч-ся** | **%** | **уч-ся** | **%** | **уч-ся** | **%** | **уч-ся** | **%** | **Уч-ся** | **%** | **Уч-ся** | **%** | **Уч-ся** | **%** | **Уч-ся** | **%** |
| Количество учащихся на конец года (обучающиеся без 1 класса) | 33  (28) | 100 | 30  (29) | 100 | 24  (23) | 100 | 25  (20) | 100 | 26 (22) | 100 | 25 | 100 | 28  (25) | 100 | 24 | 100 |
| Обучаются на «5» | 1 |  | - |  | - |  | - |  | - |  | 1 |  | - |  |  |  |
| Обучаются на «4» и «5» | 15 | 57,1 | 16 | 55,2 | 12 | 53 | 13 | 65 | 15 | 71,4 | 14 | 56 | 13 | 52 | 9 | 37,5 |
| Имеют одну «3» | - | - | - | - | - |  | 1 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| Не усвоили учебную программу по двум и более предметам | - | - | - | - | - |  | - |  | - |  | 0 |  |  |  |  |  |
| Условно переведены в следующий класс | - | - | - | - | - |  | - |  | - |  | 0 |  |  |  |  |  |

На конец учебного года стандартом образования овладели 100% учащихся. Нет учащихся, не овладевших необходимым уровнем знаний по 1 предмету.

Уменьшился процент обучающихся на «4» и «5».

Тенденция обученности: данный показатель остался стабильным.

Качество обученности уменьшилось (на 15 %) и составил 37%

Высокое качество обученности4 класс: ср.б. -4 , УО-100%, КО-50% 2 класс: ср.б.-4,22, УО-100%, КО-100% (учитель Малкова И.В.),обученности3 класс: ср.б. -4 , УО-100%, КО-60% (учитель Плесцова Е.В.). В целом во 2-4 классах-ср.б.-4,36, УО – 100%, КО – 94,9%.

7 класс: УО-100%, КО-60% (кл.рук. Кочакова Л.Г.), 8 классе: УО – 100%, КО – 75% (кл. рук.Шарова Т.А.) в 9 классе: УО – 100%, КО – 60% (кл.рук.. Шарова Т.А.) в 7 классе: УО-100%, КО-100% (кл.рук. Малков С.А.)

**Результаты успеваемости за I полугодие 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  аттесто  вано  (без 1  классов) | Законч  или на  «5» | Закончи  ли на  «4» и  «5» | Количество  неуспевающих | Обучен  ность  (%) | КО  (%) | Выполнение  программ | Уклон  исты  (Ф.И.,  класс) | Обучаются | | | |
| индиви  дуальн  о  (Ф.И.,  класс) |  | в  форме  семейн  ого  образования | в  форме  самооб  разова  ния |
|  |
|  |  |
| 22 |  | 9 | 1 | 95,6 | 40 | 100 | - |  |  | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015**  **уч.год** | | **2015-2016-**  **уч.г.** | | **2016-2017** | | **2017-2018** | | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | | **2021-2022** | |
| **уч-ся** | **%** | **уч-ся** | **%** | **уч-ся** | **%** | **уч-ся** | **%** |  |  | **уч** | **%** |  |  |
| Количество выпускников | 5 |  | 4 |  | 2 |  | 4 |  | 0 | 1 | 3 |  | 5 |  |
| Получили аттестаты | 5 |  | 4 |  | 2 |  | 4 | 100 |  | 100 | 3 | 100 | 5 | 100 |
| из них особого образца | - |  | - |  |  |  | - |  |  | - |  |  |  |  |
| Сдали экзамены на «4» и «5» | 2 | 40 | 2 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |  | не сдавали | 1 | 33,3 | 1 | 20 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Сдавали экзамен** | **Средний балл** | **Средний балл по району** | **По области баллов всего** | |
| **школа** | **область** |
| Русский язык | Кочакова Л.Г. | 5 | **4** | 3,96 | 25 | 25,47 |
| Математика | Мирошина М.А. | 5 | **3,6** | 3,42 | 14,8 | 14,04 |
| География | Шарова Т.А. | 5 | **3,6** | 3,58 | 20 | 18,91 |
| Биология | Петрова Г.Н. | 1 | **4** | 3,52 | 32 | 24,59 |
| Информатик | Малкова И.В. | 4 | **3,25** | 3,46 | 10,5 | 9,95 |

**Итоговая аттестация** 9 класс

Из статистики сдачи обязательных экзаменов за последние три года, можно сделать вывод, что уровень подготовки выпускников к ОГЭ является стабильным и средний балл по школе выше областного по русскому языку

**Готовность выпускников к продолжению образования9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014 – 2015 уч.г** | | **2015-2016уч.г.** | | **2016-2017** | | **2017-2018** | | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | | **2021-2022** | |
| **уч-ся** | **%** | **уч-ся** | **%** | **уч-ся** | **%** | **уч-ся** | **%** |  |  | **уч-ся** | **%** |  |  |
| Всего выпускников | 5 |  | 4 |  | 2 |  | 4 |  | нет | 1 | 3 |  | 5 |  |
| 10 класс | - | - | 3 | 75 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лицеи | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 40 |
| ССУЗы | 2 | 40 | 1 | 25 | 1 | 50 |  |  |  | 1 | 3 | 100 | 3 | 60 |
| ПТУ | 3 | 60 | - | - | 1 | 50 | 4 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Трудоустройство | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не определилось | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены все выпускники 9 -ого класса в количестве 5 человек. В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования администрацией школы былпроведен ряд мер по повышению качества предметной подготовки: изучены методические письма,учителя- предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В феврале было проведено устное собеседование. Все успешно справились с данными работами.

В течение учебного года для выпускников 9-ого класса проводились часы подготовки по математике, русскому языку, а также предметам по выбору с целью повышения качества знаний и подготовки к ОГЭ

В проведено административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Подготовлена база данных выпускников.

Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 9 -ого класса успешно справились с экзаменами по общеобразовательным предметам и получили возможность продолжить образование в учебных заведениях г. Советска, г. ЙошкарОлы

**Оценка образовательной деятельности**

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)).

**Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников работу школьного музея

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ работы по направлениям:

1. **Гражданско-патриотическое воспитание**

**Мероприятия по реализации проекта** «Герои с нами»

Работа школьного музея

Организация педагогической работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Мероприятие | Срок |
| 1 | Разработка цикла воспитательных мероприятий  по патриотическому воспитанию | В течение всего времени реализации проекта |
| 2 | Участие в мероприятиях муниципального,  областного, всероссийского уровня, направленных  на формирование патриотизма среди молодёжи. | В течение всего времени реализации проекта |
| 3 | Публикация материалов в сети интернет | В течение всего времени реализации проекта |
| 4 | Оказание помощи детям в подготовке выступлений, выполнение презентаций,  выполнение проектов, поделок, подготовка к защите индивидуальных проектов | В течение всего времени реализации проекта |

Учителя – предметники воспитывали у учащихся чувство патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека, на уроках обществознания рассматривались понятия «правовое государство и правовая система».

Участие школьного музея в проекте за 2022 год

Мероприятия, проведённые в МКОУ ООШ д. Лесниково

**Проведённые мероприятия 2021 – 2022 учебный год**

1. Урок безопасности 1 сентября
2. Урок мужества «Герои Беслана. Герой России Олег Ильин»
3. Правовой урок «Сегодня – школьник, завтра – избиратель»
4. Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую выставку школьных музеев, посвящённую памятным датам и событиям региона в годы Великой Отечественной войны
5. Анкетирование по проекту «Без срока давности»
6. Всероссийский урок «Люди науки»
7. День здоровья
8. Классный час «Масочный режим»
9. ПРОФТУР Поездка в лесотехникум, педучилище, техникум промышленности и народных промыслов
10. Участие в концерте к Дню мудрости
11. Поход в Бутырки
12. День учителя
13. Участие во Всероссийской экологической акции по посадке кедров «Во имя любви, семьи и вечности»
14. Трудовой десант по уборке школьного двора от листьев
15. День белых журавлей
16. Онлайн-квест «Имя тебе – Россия»
17. Исторический филворд «История Великой Росссии – День народного единства»
18. Патриотический онлайн-квест «День справедливости, единства и сплочения»
19. Онлайн-викторина «Блюда русской кухни»
20. Викторина-онлайн «Весёлая команда пионеров-удальцов»
21. Классный час «День народного единства»
22. Цифровой урок РФ «200 лет Ф.И. Достоевскому»
23. Классный час «Что такое толерантность»
24. Информационный час «80 лет со дня гибели Зои Космодемьянской»
25. Информчас «80 лет - открытию «Дороги жизни»
26. Беседа «Кибермошенничество»
27. Патриотический час «Легендарные лётчики Великой Отечественной»
28. Цифровой урок РФ «Забег. Стать чемпионом-3»
29. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
30. Международная акция к Международному дню борьбы со СПИДом»
31. Уроки финансовой грамотности (онлайн)
32. Виртуальная выставка-портрет «Великий полководец – Маршал Жуков» ( к 125-летию со дня рождения)
33. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»
34. День Неизвестного солдата
35. Открытые уроки «Шоу профессий. Компетенция малярные и декоративные работы»
36. «Шоу профессий. Спецвыпуск: цирковое и эстрадное искусство»
37. День Героев Отечества. Цифровой урок РФ «Герои есть»
38. Видеоурок безопасности «Осторожно: тонкий лёд»
39. Всероссийский тематический урок к 200-летию Н.А. Некрасова
40. Устный журнал «Моя родина – Вятский край»
41. Урок памяти «Героические страницы блокадного Ленинграда»
42. Беседа «Береги здоровье»
43. Литературный час «Маленькие герои большой войны по книге В. Катаева «Сын полка»
44. День юного героя-антифашиста. Урок мужества «Марат Казей»
45. Районнное мероприятие «Марш-бросок «Добровольцы – вперёд»
46. Интеллектуальная викторина «Дп будет вечной память о Героях»
47. Патриотический турнир, приуроченный к 80-летию Московского сражения «Заря Победы – битва за Москву»
48. Районный конкурс лучших воспитательных практик, приуроченных к Году науки (2021) и Году искусства (2022), «Воспитание – хлеб души»
49. История одного портрета «Через тернии к звёздам» к 115-летию со дня рождения С.П. Королёва
50. Просмотр презентации «Мир детства Альберта Лиханова»
51. Парад произведений « Часовой детства»
52. Просмотр электронной выставки «Во имя детства» по книге Лиханова «Последние холода»
53. Сетевая викторина, посвящённая блокадному Ленинграду
54. Урок памяти «Бой под Ганзи: уничтожение самого большого каравана с оружием» ко дню вывода советских войск из Афганистана
55. Митинг у ДК, посвящённый 125-летию со дня рождения Л.А. Говорова
56. Лыжный поход в Бутырки
57. Урок мужества к 125-летию со дня рождения Л.А.Говорова в приёмной президента РФ в г. Кирове
58. Устный журнал «Гулял по Уралу Чапаев- герой» (к 135-летию со дня рождения В.И.Чапаева)
59. Викторина-поиск «Небесная пехота» (к 110-летию со дня выполнения первого прыжка с парашютом из самолёта)
60. Онлайн-викторина, посвящённая празднику 8 марта
61. Общероссийская литературно- познавательная онлайн- викторина «Образ женщины в русской классике»
62. Литературная экспедиция «По прошлому нашей страны с Сергеем Алексеевым»
63. Урок истории «События на Украине»
64. Классный час «Историческая правда»
65. Знакомство с творчеством и обзор книжной выставки «Живи и помни» к 85-летию В. Распутина
66. Вечер поэзии «Поэзия нам дарит красоту». Встреча с членом районного клуба «Родники трёхречья» Т.А. Роженцовой
67. «Добрая Вятка». Интеллектуальная игра «Питайся правильно»
68. «Добрая Вятка». Народные игры Вятского края
69. Гагаринский урок «Космос- это мы»
70. Квест «Школа здоровья»
71. Урок мужества «Память о герое» (Я. Падерин)
72. Интерактивная игра «Артефакты Великой Отечественной»
73. Встреча-воспоминание «История пионерии» к 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина
74. Классный час «Чернобыль- рана Земли»
75. Просмотр видеофильма «История пожарной охраны Россиии»
76. Районный слёт юнармейских отрядов
77. Автопробег к 77 годовщине Победы «Памяти героев»
78. Всероссийский урок Победы «Растёт в Волгограде берёзка»
79. Акция «Бессмертный полк» в Лесникове
80. Митинг у памятника погибшим землякам
81. Встреча с руководителем Музея народной памяти г. Слободского, автором интеллектуальной настольной игры «В боях за Родину», разработанной в рамках проекта «Эстафета Памяти 311 дивизии» М.А. Колеватых
82. Всероссийская патриотическая акция «Страна Героев». Классный час «Спортсмены-герои»
83. Общероссийская онлайн-викторина «Дорогие сердцу книги о войне»
84. Онлайн-игра «Символы Победы»
85. Онлайн-квест «Войны священные страницы навеки в памяти людской»
86. Сетевая акция «О героях былых времён»
87. Онлайн-викторина «Давайте, люди, никогда об этом не забудем»
88. Районный конкурс эссе «Пионерский галстук в истории моей семьи»
89. Пионерский онлайн-квест «Зарница»
90. Онлайн-игра «И песня тоже воевала»
91. Онлайн-викторина «Маршалы Победы»
92. Литературная онлайн-викторина «Они приближали Победу»
93. Онлайн-викторина «О том , что было, не забудем»
94. Меддународный конкурс «Бессмертный полк», посвящённый Дню Победы В Великой Отечественной войне
95. Урок мужества «Роман Ердяков – боец 6 роты Псковской дивизии ВДВ»
96. Диалог поколений «Пионерское детство моё»
97. Турслёт
98. Акции ≠скоростьНеглавное и ≠ЁлочкаЮИД43 от регионального центра по профилактике дорожного движения г. Киров

**2**. **Нравственное и духовное воспитание**

Воспитание нравственности учащихся проводилось через уроки литературы, русского языка, обществознанияи другие учебные предметы.

Формированию у учащихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа, воспитанию нравственности

Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики: добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь – проводилось через участие в школьных и районных мероприятиях:

- акции: «Подарок маме», «Поздравительная открытка учителю» (1-9 классы)

-общешкольное мероприятие «Последний звонок»

- - классные часы:

**3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

Воспитание положительного отношения к труду проводилось через все учебные предметы, через уроки технологии, через самообслуживание, через участие в субботниках по уборке территории школы, через участие в школьных и районных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях.

На формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, делался упор в основном в 8-9 классах. Они приняли участие во Всероссийской акции«Проектория. Учащиеся 9 класса побывали на экскурсии в педагогическом колледже, узнали, какие профессии можно приобрести, обучаясь в нём.Учащиеся познакомились с профессиями, в которых нуждается наш район, определяли свои склонности к выбору профессии. Учащиеся 9 классов определились в выборе будущей профессии.

Задача формирования условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности решалась через

- проектную деятельность;

-участие в экологических субботниках по благоустройству территории«Чистая школьная территория»

- участие в конкурсах рисунков, поделок, плакатов, участие в художественной самодеятельности;

- участие в школьных и районных олимпиадах, в районных конференциях.

**4. Интеллектуальное воспитание**

Были проведены

-школьные олимпиады по предметам;

Ученики занимались проектной деятельностью, защитили проекты учащиеся 9 класса.

Школьники участвовали

- в районных олимпиадах и конкурсах по предметам

Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся является одним из основных элементов образовательной системы школы. Педагоги активно вовлекают детей в конкурсное и олимпиадное движение, создавая условия для раскрытия их творческого потенциала. Одним из приоритетных направлений в данной работе является подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах различного уровня. Олимпиадная работа с обучающимися начинается со школьного уровня, целью которого является выявление обучающихся, одаренных в определенных предметных областях, их мотивация к более активной познавательной деятельности.

Призёры муниципального этапа по немецкому языку,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчёт по школьному этапу предметных олимпиад  МКОУ ООШ д. Лесниково | | | | |
| Название предмета | класс | Количество | | |
| участников | победителей | призёров |
| Немецкий язык | 5 | 2 | 1 | 1 |
|  | 6 | 2 | 2 |  |
|  | 7 | 1 |  | 1 |
|  | 8 | 1 | 1 |  |
|  | 9 | 3 |  | 1 |
| Русский язык | 4 | 1 |  | 1 |
|  | 5 | 3 |  | 1 |
|  | 6 | 3 |  | 2 |
|  | 7 | 1 |  | 1 |
|  | 8 | 2 | 1 | 1 |
|  | 9 | 4 |  | 3 |
| История | 6 | 3 |  | 1 |
|  | 7 | 1 |  |  |
|  | 8 | 2 |  |  |
|  | 9 | 4 |  |  |
| География | 7 | 1 |  |  |
|  | 8 | 2 |  |  |
|  | 9 | 4 | 1 | 2 |
| Литература | 5 | 4 |  |  |
|  | 6 | 4 |  |  |
|  | 7 | 1 |  |  |
|  | 8 | 2 |  | 1 |
|  | 9 | 4 |  |  |
| ОБЖ | 6 | 2 | 1 | 1 |
|  | 7 | 1 |  | 1 |
|  | 8 | 2 | 1 | 1 |
|  | 9 | 4 | 1 | 2 |
| Астрономия | 6 | 1 |  |  |
|  | 8 | 1 |  |  |
| Математика | 5 | 3 |  |  |
|  |  | 1 |  |  |
|  | 9 | 1 |  |  |
| Информатика | 1 | 1 |  |  |
| Английский язык | 9 | 1 |  |  |
| Технология | 5 | 4 | 2 | 1 |
|  | 8 | 1 |  |  |
| Физическая культура | 6 | 4 |  |  |
|  | 7 | 1 |  | 1 |
|  | 8 | 1 | 1 |  |
|  | 9 | 4 |  | 2 |
| Экология | 8 | 1 |  |  |
| Обществознание | 6 | 4 |  |  |
|  | 7 | 1 |  | 1 |
|  | 8 | 2 |  |  |
|  | 9 | 4 |  | 2 |
|  |  | 100 | 12 | 28 |
|  |  |  |  |  |

**5. Здоровьесберегающее воспитание**

Здоровьесберегающие технологии использовались на всех учебных предметах. На уроках биологии, химии, физической культуры, ОБЖ большое внимание уделялось сохранению здоровья учащихся. У обучающихся формировались ценностные представления о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья. На классных часах в начальных классах рассматривались вопросы, связанные с личной гигиеной, рациональным питанием, профилактикой заболеваний.

В средних классах обсуждался режим дня школьника как основа его здоровья и успешности в учёбе, важность прививок для профилактики заболеваний, пагубность вредных привычек для здоровья, большое внимание уделялось вопросам профилактики наркомании и СПИДа, умению противостоять пагубным пристрастиям.

Сохранению здоровья учащихся способствовали

-диагностика состояния здоровья – медосмотр

- акция«Против наркотиков!» (совместно с ДК)

-консультирование родителей учащихся по теме: «Ответственность родителей за формирование у детей потребности в здоровом образе жизни».

Формированию у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, представлений о ценности занятий физической культурой и спортом способствовали

Большая работа была связана с формированием у обучающихся культуры здорового образа жизни.

Проведено психологическое тестирование, выявляющее отношение учащихся к наркотикам. По результатам анкетирования все учащиеся отрицательно относятся к наркотикам и сигаретам, что говорит об эффективности работы школы по борьбе с вредными привычками.

**6. Правовое воспитание и культура безопасности**

Главная задача: развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности. На уроках информатики в 8-9 классах были проведены занятия, посвящённые безопасной работе в интернете.

Учащиеся 1 класса составляли безопасный маршрут «Дорога в школу». Все ученики 1-6 классов имеют в дневниках схему безопасной дороги от дома до школы и обратно. Школа участвовала в акции по ПДД «Внимание: дети», в месячнике по пожарной безопасности. Оформлен уголок по ПДД, по пожарной безопасности. В начальных классах вёлся кружок «Азбука безопасности». Проводилась тренировка эвакуации учеников и работников школы.

В апреле перед учащимися выступил инспектор ГИБДД с темой «Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина»

Каждую четверть перед выходом на каникулы проводился инструктаж по ПДД, по пожарной безопасности дома, на улице, в школе, по технике безопасности. Проведены инструктажи: «Весеннее половодье. Безопасность на водоёмах в весеннийпериод», «Безопасность на улице, в автобусе, общественных местах», «Правила поведения на водоемах в зимнее время», «Правила поведения на водоёмах в летний период»

Учащиеся участвовали в олимпиаде «Безопасные дороги»

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* *физкультурно-спортивное;*
* *школьный клуб «Зож»*

. **Наличие призовых меств мероприятиях и конкурсах** различного уровня в 2021-2022 учебном году (для всех ОО).

3. **Наличие призовых мест** **в мероприятиях и конкурсах** различного уровня в 2021-2022 учебном году (*для всех ОО*).

Таблица 1. *Мероприятия интеллектуальной направленности*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название мероприятия/ форма проведения (очно, онлайн, платно) | Ф.И. учащегося/  воспитанника, класс | Результат | Руководитель |
| Международный | Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | 14 | сертификаты | Малкова И.В. |
| Игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно», платно, онлайн | Литяйкин Илья, 8 класс, ( | 1 место в школе (Диплом среди 5-9 классов) | Шарова Т.А. |
| Кузьминых Зарина, 4 класс | 1 место в школе (Диплом среди 2-4 классов) |
| Михеева Ксения, 4 класс | сертификат |
| **Всероссийский** | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах» бесплатно, онлайн  Портал UCHI,RU | Рябчикова Милена, 7 класс | Диплом победителя | Кочакова Л.Г. |
| Бобылев Иван, 9 класс | Диплом победителя |
| Гирфанова Кристина,  9 класс | Диплом победителя |
| Назинкина Варвара, 9 класс | Диплом победителя |
| Дёмшин Арсентий,  8 класс | Диплом победителя |
| Ожиганова Диана, 8 класс | Диплом победителя |
| Гребнев Михаил, 5 класс | Диплом победителя |
| Лямшина Марина, 9 класс | Похвальная грамота |
| Полозов Максим, 8 класс | Похвальная грамота |
| Рябчиков Михаил, 6 класс | Похвальная грамота |
| Литяйкин Илья , 8 класс | Сертификат участника |
| Дёмшин Илья, 5 класс | Сертификат участника |
| Дёмшин Никита, 5 класс | Сертификат участника |
| Краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Многовековая Югра» бесплатно, онлайн | Гребнев Михаил, 5 класс | Диплом победителя | Кочакова Л.Г. |
| онлайн-олимпиада Учи.ру  по русскому языку для учеников 1-9 классов бесплатно, онлайн | Гребнев Михаил, 5 класс | Диплом победителя | Кочакова Л.Г. |
| Рябчиков Михаил, 6 класс | Похвальная грамота |
| Дёмшин Илья, 5 класс | Похвальная грамота |
| онлайн-олимпиада Учи.ру  по финансовой грамоте для учеников 1-9 классов  бесплатно | Дёмшин Арсентий, 8 класс | Диплом победителя | Кочакова Л.Г. |
| онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию  для учеников 1-9 классов  бесплатно | Лямшина Марина, 9 класс | Похвальная грамота | Малкова И.В. |
| Бобылев Иван, 9 класс | Похвальная грамота |
| Ожиганова Диана, 8 класс | Похвальная грамота |
| Дёмшин Арсентий, 8 класс | Похвальная грамота |
| Гирфанова Кристина, 9 класс | сертификат |
| Тупоногова Анжелика | Сертификат |  |
| «Знание – ответственность, - здоровье»  Участники социально-значимого самоисследования уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции (бесплатно, онлайн) | 9 класс | сертификат | Шарова Т.А. |
| Интеллектуальный конкурс «Знаток»  Платно, | Назинкина Алиса, 2 класс | 5 место,  грамота | Малкова И.В. |
| Михеева Ксения, 4 класс | сертификат |
| Региональный |  |  |  |  |
| Окружной |  |  |  |  |
| **Муниципальный** | Этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии | Дёмшин Арсентий, 8 класс | Диплом призёра | Мирошина М.А. |
| Этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Ожиганова Диана, 8 класс | Диплом призёра | Кочакова Л.Г. |
| Этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Бобылев Иван, 9 класс | Диплом призёра |
| Этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Лямшина Марина, 9 класс | Диплом призёра |
| Этап всероссийской олимпиады школьников по литературе | Ожиганова Диана, 8 класс | Диплом призёра |
| Этап областной олимпиады по немецкому языку | Дёмшин Илья, 5 класс | Грамота | Шарова Т.А. |
| Сетевая игра по географии, биологии, химии «Тайны нашей планеты» (бесплатно, онлайн) | Команда 8-9 классов | 2 место, диплом | Петрова Г.Н., Шарова Т.А. |
| Межпредметная олимпиада младших школьников «интеллектуальный марафон» | Михеева Ксения, 4 класс | сертификат | Плесцова Е.В. |

Таблица 2. *Мероприятия творческой направленности*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название мероприятия/ форма проведения (очно, онлайн, платно) | Ф.И. учащегося/  воспитанника, класс | Результат | Руководитель |
| Международный |  |  |  |  |
| Всероссийский | Открытый детский литературный конкурс «Алый парус вдохновенья»  Бесплатно | Назинкина Алиса, 2 класс | Диплом за полёт фантазии в прозе | Малкова И.В. |
| Конкурс детских рисунков «Защитники Отечества» | Назинкина Алиса, 2 класс | сертификаты | Плесцова Е.В. |
| Михеева Ксения, 4 класс |
| Ожиганова Диана, 8 класс |
| Региональный | «Гимн воде – 2022» | Назинкина Алиса, 2 класс | сертификат | Малкова И.В. |
| Окружной |  |  |  |  |
| **Муниципальный** | «Гимн воде-2022» | Назинкина Алиса, 2 класс | 1 место | Малкова И.В. |
| «Авторы – дети. Чудо-дерево растёт» | Назинкина Алиса, 2 класс | Итоги подводятся | Малкова И.В. |
| Конкурс творческих работ среди учащихся «Россия на стыке двух культур, или что мы знаем об эпохе Петра I» бесплатно (рисунок) | Михеева Ксения, 4 класс | 2 место, диплом | Плесцова Е.В. |
| Назинкина Алиса, 2 класс | 1 место, диплом | Плесцова Е.В. |
| Дёмшин Илья, 5 класс | 2 место, диплом | Шарова Т.А. |
| Рябчикова Милена, 7 класс | участие |
| Конкурс творческих работ среди учащихся «Россия на стыке двух культур, или что мы знаем об эпохе Петра I» бесплатно (художественное слово) | Назинкина Алиса, 2 класс | 1 место, диплом | Малкова И.В. |
| Конкурс творческих работ среди учащихся «Россия на стыке двух культур, или что мы знаем об эпохе Петра I» бесплатно (литературное творчество) | Ожиганова Диана,  8 класс | 1 место, диплом | Шарова Т.А. |
| Конкурс творческих работ «Пионерский галстук в истории моей семьи» (сочинение) бесплатно | Бобылев Иван, 9 класс | 2 место, диплом | Кочакова Л.Г. |
|  |  |  |  |

Таблица 3. *Мероприятия спортивной направленности*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название мероприятия/ форма проведения (очно, онлайн, платно) | Ф.И. учащегося/  воспитанника, класс | Результат | Руководитель |
| Международный |  |  |  |  |
| Всероссийский |  |  |  |  |
| Региональный |  |  |  |  |
| Окружной |  |  |  |  |
| **Муниципальный** | Массовая лыжная гонка на призы ИП Коноплёва Н.И.  Очно, бесплатно | Кузьминых Зарина, 4 класс | 3 место | Малков С.А. |
| Михеева Ксения, 4 класс | 1 место |
| Кузьминых Даниил, 2 класс | 2 место |
| Соревнования по лыжным гонкам памяти Героя Советского Союза Маршала Л.А. Говорова, посвящённых 125-летию со дня рождения, очно, бесплатно | Команда школы  2008-2010 годы | 2 место |
| Полозов Максим | 3 место |
| Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» очно, бесплатно | Дёмшин Арсентий, 8 класс | 2 место |
| Кузьминых Максим, 2 класс | - 2 место |
| Кузьминых Зарина, 4 класс | - 1 место |
| Михеева Ксения, 4 класс | - 2 место |
| Дёмшин Никита, 5 класс | - 3 место |
| Полозов Максим, 8 класс | - 1 место |
| Этап всероссийских соревнований по лыжным гонкам «Пионерская правда» среди общеобразовательных школ Очно, бесплатно | Команда девочек 2010-2011 г.р | 2 место |
| Команда мальчиков 2010-2011 г.р. | 2 место |
| Команда юноши 2008-2009 г.р. | 3 место |
| Кузьминых Зарина, 4 класс | 2 место |
| Михеева Ксения, 4 класс | 3 место |
| Спартакиада школьников по лыжным гонкам среди начальных классов школ | команда начальных классов: Кузьминых Максима, Михеевой Ксении, Кузьминых Зарины | 2 место. |
| Кузьминых Зарина, 4 класс | – 1 место |
| Михеева Ксения, 4 класс | – 3 место |
| Кузьминых Максим, 2 класс | – 2 место |
| Литяйкин Дмитрий, 2 класс | Член команды |
| Соревнования по лёгкой атлетике среди начальных классов ОУ Советского района в зачёт Спартакиады за 2021-2022 уч.год | Михеева Ксения, 4 класс | 3 место |
| Соревнования  «Сладкая лыжная гонка» среди учащихся начальных классов | Кузьминых Зарина, 4 класс | 2 место |
| Михеева Ксения, 4 класс | 1 место |
| Кузьминых Максим, 2 класс | 1 место |
| Литяйкин Дмитрий, 2 класс | 3 место |
| Рябчиков Матвей, 4 класс | 2 место |

**анализ воспитательной работы за 2021год**

**-**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сильные стороны | Слабые стороны | Возможности | Риски (угрозы) |
| Стабильный  педагогический  коллектив | Большая  загруженность  классного | Активнее  привлекать | «Выгорание»  педагога,  недостаточность |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классных руководителей, высокая квалификация | руководителя как учителя - предметника нет организатора воспитательной работы | родителей в  деятельность  классного  руководителя | коммуникативной культуры |
| школа  взаимодействует и активизирует связи с общественностью: сельской библиотекойсельским ДК | Система мониторинга участия классных коллективов во взаимодействии с общественностью | Активизировать работу по обобщению опыта классных руководителей, |  |
| Сформировать  систему  ученического  самоуправления | Недостаточная организация работы с активами классов, классными коллективами | Совершенствование модели  самоуправления вчерез введение новых технологий, форм и методов работы |  |
| организация  родительских  собраний, встреч.  Наличие  оперативного  общения,  информирование  родителей через  систему ЭКЖ,  соц.сетей. | Недостаточность привлечения родителей во внеурочной деятельности | Поддержка родителями школы | Занятость  родителей на  работе, ослабление  авторитета  традиционной  семьи и её  потенциальных  возможностей |
| Программа профилактики правонарушений и асоциального поведения  низкий показатель учащихся, состоящих на учётах в КДН и ПДН | Не соответствие  программы  новому  федеральному и областному  законодательству по профилактике правонарушений (отсутствие в программе работы по направлениям современных правонарушений) | Совершенствование нормативно- правовой базы и программы профилактики  правонарушений | Формализм  межведомственного  взаимодействия  профилактики  правонарушений |

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| *Директор* | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой* |
| *Педагогический совет* | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:*   * *развития образовательных услуг;* * *регламентации образовательных отношений;* * *разработки образовательных программ;* * *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* * *материально-технического обеспечения образовательного процесса;* * *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;* * *координации деятельности методических объединений* |
| *Общее собрание работников* | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:*   * *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* * *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* * *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* * *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* |

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*Общая характеристика:*

* *объем библиотечного фонда — 2795 единица;*
* *книгообеспеченность — 100 процентов;*
* *обращаемость — 128 единиц в год;*
* *объем учебного фонда — 307 единица.*

*Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.*

Состав фонда и его использование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Вид литературы* | *Количество единиц в фонде* |
| *1* | *Учебная* | *307* |
| *2* | *Педагогическая* | *38* |
| *3* | *Художественная* | *2325* |
| *4* | *Справочная* | *139* |
| *5* | *Естественно-научная* | *36* |
| *7* | *Техническая* | *10* |
| *8* | *Общественно-политическая* | *15* |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565295909/XA00M1S2LR/).

*В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 13 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.*

*Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человека в день.*

*Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.*

**VIII. Оценка материально-технической базы**

*Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы6учебных кабинетов, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой:*

*На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, в приспособленном помещении  спортивный зал.*

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/726597178/). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

* *в классах стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте,;*
* *в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;*
* Требуется замена парт в двух кабинетах
* Оборудование и мебель столовой устарела, требуются финансовые средства для замены оборудования и мебели.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*В Школе утверждено*[*Положение о внутренней системе оценки качества образования*](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/)*По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высредняя*

*По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 84,2 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85,7 процентов.*

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Основные направления работы на 2023 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизировать, изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальныеусловия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе

на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

1. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворитьобразовательные запросыобучающихся и их родителей (законных представителей).